**Тема. Урок розвитку мовлення(письмово).Написання твору за комедією Мольєра " Міщанин-шляхтич".**

Мета. Узагальнити знання учнів з вивченої теми; розвивати письмове зв'язне мовлення та творчі здібності учнів.

Творчість Мольєра увібрала в себе різні ідейно-художні течії і багато в чому визначила подальший розвиток літератури. Власне, у Мольєра комедія перестала бути низьким жанром: його кращі п'єси отримали назву високої комедії, адже в них, як і в трагедії, розв'язувалися найважливіші суспільні, етичні і філософські проблеми епохи. Можливо, деякі тогочасні проблеми ми вважаємо застарілими, проте більшість із них - вічні: бажання людей здаватися тими, ким вони не є насправді, спроба досягти мети у будь-який спосіб, обман, користолюбство та ін.

1.Повторіть вивчений матеріал з теми ( підручник стор.222-254; конспекти уроків).

2.Ознайомтеся із запропонованими для написання творів темами.

1. Над чим і над ким сміється Мольєр в комедії "Міщанин-шляхтич"?

2. Чи легко стати шляхетною людиною (за комедією Мольєра

" Міщанин-шляхтич")?

3. Мій улюблений герой комедії Мольєра "Міщанин-шляхтич".

4. Наскільки актуальною є в наш час комедія Мольєра " Міщанин-шляхтич".

5. Мої роздуми над сторінками комедії Мольєра "Міщанин-шляхтич".

3.Оберіть одну із запропонованих тем.

4.Напишіть твір на чернетках (орієнтовний обсяг письмового твору

2,0 - 2,5 сторінки).

5.Корекція написаних творів.

**Домашнє завдання**

Переписати завершені твори в зошити. Сфотографувати роботи та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу.

Повторити вивчене з теми " Бароко і класицизм"(стор.210-254); підготуватися до контрольної роботи.